

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол от 27.08.2025 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 143»
С.В. Локтионова
27.08.2025 г.

**Распорядок дня
по реализации ОП дошкольного образования в группах
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143» г. Хабаровска
2025/2026 учебный год**

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов					
I половина дня					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*
Двигательная деятельность, подвижные игры	*	*	*	*	*
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	*	*	*	*	*
Здоровьесберегающие мероприятия, формирование основ и привычки к ЗОЖ	*	*	*	*	*
Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения)	*	*	*	*	*
Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	*	*	*	*	*
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	*	*	*	*	*
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*	*	*	*	*
Беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций	*	*	*	*	*
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);	*	*	*	*	*
Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*
Трудовые поручения и дежурства	*	*	*	*	*
Продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)	*	*	*	*	*
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей	*	*	*	*	*

***ежедневно**

Организация образовательной деятельности - занятия

Обязательная часть реализации ОП

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	*через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы, специально организованные мероприятия				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	Трудовое воспитание	-	*через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы			
	Формирование основ безопасного поведения	-	0,25	0,25	0,25	0,25
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	0,5	0,5	1	1
	Математические представления	1	1	1	1	1
	Окружающий мир	0,75	0,5	0,5	0,75	0,75
	Природа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	*через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы, специально организованные мероприятия				
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	0,5	0,5	1	1
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	0,5	0,5	0,5	1
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,25	0,25	0,5	1
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	0,25	0,25	-	через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы, специально организованные мероприятия
	Прикладное творчество	-	-	-	0,5	1
	Конструктивная деятельность	0,5	0,25	0,25	Через совместную деятельность взрослого и	

Организация образовательной деятельности - занятия						
Обязательная часть реализации ОП						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
					ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность	Творческая мастерская– 1 раз в неделю				
	Культурно-досуговая деятельность	Через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы, специально организованные мероприятия				
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, спортивные упражнения)	2	2	2	2	2
	Подвижные игры	*через режимные процессы, двигательную деятельность, включая в ОД				
	Формирование основ ЗОЖ	*через совместную деятельность взрослого и ребенка, режимные процессы, специально организованные мероприятия, на каждом занятии				
	Активный отдых	-	Физкультурный досуг: 1 раз в 2 недели День здоровья: 1 раз в 3 месяца			
Объем (количество / минут/ общее время) в неделю		10/100/1 ч 40 мин	10/150/ 2 ч 30 мин	10/200/ 3 ч 20 мин	12/ 300/ 5 ч	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализации ОП						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Финансовая грамотность	-	Через совместную деятельность взрослого и ребенка		0,5	1
	Проектная деятельность	-	Через совместную деятельность взрослого и ребенка, режимные процессы, специально организованные мероприятия		0,5	0,5
Приоритетное направление ДОУ	Художественно-эстетическое	Творческая мастерская– 1 раз в неделю				
Объем (количество / минут/ общее время) в неделю по ЧФУ		-	-	-	1 / 25 / 25 мин	
Объем (количество / минут/ общее время) в неделю реализации ОП		10/100/1	10/150/ 2 ч 30	10/200/ 3 ч	13/ 325/ 5 ч 25	15/ 450 / 7 ч 30 мин

Организация образовательной деятельности - занятия						
Обязательная часть реализации ОП						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
всего		ч 40 мин	мин	20 мин	мин	

***ежедневно**

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов					
Прогулка					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	*	*	*	*	*
Здоровьесберегающие мероприятия, формирование основ и привычки к ЗОЖ	*	*	*	*	*
Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно- гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения)	*	*	*	*	*
Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней, трудом взрослых	*	*	*	*	*
Экспериментирование с объектами неживой природы	*	*	*	*	*
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*	*	*	*	*
Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	*	*	*	*	*
Элементарная трудовая деятельность детей на участке	*	*	*	*	*
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей	*	*	*	*	*
Проведение спортивных праздников	-	Физкультурный досуг: 1 раз в 2 недели День здоровья: 1 раз в 3 месяца			

***ежедневно**

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов
--

II половина дня					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)	*с учетом возрастных особенностей	*	*	*	*
Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)	*	*	*	*	*
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);	*	*	*	*	*
Опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;	* с учетом возрастных особенностей	*	*	*	*
Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и др.	*	*	*	*	*
Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;	*	*	*	*	*
Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;	-	*	*	*	*
Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям	*	*	*	*	*
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю				
Творческая мастерская по реализации приоритетного направления ДОУ	1 раз в неделю				
Работа с родителями	2 дня в неделю в рамках реализации требований ОП, по запросу, организация совместных мероприятий				

***ежедневно**

Сокращения:

0,25 – 1 раз в месяц

0,5 – 2 раза в месяц, 1 раз в 2 недели

0,75 – 3 раза в месяц

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол от 27.08.2025 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 143»

С.В. Локтионова

27.08.2025 г.

Распределение нагрузки в рамках реализации ОП МАДОУ «Детский сад № 143» (занятия)
2025/2026 учебный год

Группа	М ин	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Пчелки Первая младшая группа 2-3 года	10	8.50-9.00 Музыкальная деятельность 9.20-9.30 1 нед окружающий мир 2 нед окружающий мир 3 нед окружающий мир 4 нед природа	9.00-9.10 математические представления (1 подгруппа) 9.20-9.30 математические представления (2 подгруппа) 9.40-9.50 Физическая культура	9.00-9.10 ИЗО (рисование) (1 подгруппа) 9.20-9.30 ИЗО (рисование) (2 подгруппа) 9.40-9.50 развитие речи	9.00-9.10 ИЗО (лепка) (1 подгруппа) 9.20-9.30 ИЗО (лепка) (2 подгруппа) 9.40-9.50 Физическая культура	9.00-9.10 музыкальная деятельность 9.20-9.30 1 нед сенсорное развитие 2 нед конструирование 3 нед сенсорное развитие 4 нед конструирование
Лесная полянка Вторая младшая 3-4 года	15	9.00 – 9.15 Физическая культура 9.25-9.40 1 нед окружающий мир 2 нед природа 3 нед окружающий мир 4 нед формирование основ гражданственности и патриотизма	9.00-9.15 1 нед сенсорное развитие 2 нед подготовка к обучению грамоте 3 нед сенсорное развитие 4 нед подготовка к обучению грамоте 9.25-9.40 1 нед ИЗО (аппликация) 2 нед НДПИ 3 нед конструктивная деятельность 4 нед формирование основ безопасного поведения	9.00-9.15 музыкальная деятельность 9.25-9.40 развитие речи	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 математические представления	9.00-9.15 1 нед ИЗО (рисование) 2 нед ИЗО (лепка) 3 нед ИЗО (рисование) 4 нед ИЗО (лепка) 9.25-9.40 музыкальная деятельность

<i>Группа</i>	<i>М ин</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Теремок Средняя группа 4 – 5 лет	20	9.00-9.20 1 нед ИЗО (рисование) 2 нед ИЗО (лепка) 3 нед ИЗО (рисование) 4 нед ИЗО (лепка) 9.30-9.50 физическая культура	9.00-9.20 математические представления 9.55 -10.15 1 нед ИЗО (аппликация) 2 нед НДПИ 3 нед конструктивная деятельность 4 нед формирование основ безопасного поведения	9.00-9.20 1 нед сенсорное развитие 2 нед подготовка к обучению грамоте 3 нед сенсорное развитие 4 нед подготовка к обучению грамоте 9.30-9.50 музыкальная деятельность	9.00 -9.20 развитие речи 9.30-9.50 физическая культура	9.00-9.20 1 нед окружающий мир 2 нед природа 3 нед окружающий мир 4 нед формирование основ гражданственности и патриотизма 9.50-10.10 Музыкальная деятельность
Ромашка Старшая группа 5-6 лет	20	9.05-9.30 музыкальная деятельность 9.40-10.05 1 нед окружающий мир 2 нед окружающий мир 3 нед окружающий мир 4 нед природа 10.15-10.40 ИЗО (рисование)	9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00 развитие речи	9.00 - 9.25 математические представления 9.35-10.00 1 нед Финансовая грамотность 2 нед Проектная деятельность 3 нед Финансовая грамотность 4 нед Проектная деятельность 10.10-10.35 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 подготовка к обучению грамоте 9.35-10.00 1 нед Прикладное творчество 2 нед формирование основ гражданственности и патриотизма 3 нед прикладное творчество 4 нед формирование основ безопасного поведения	9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00 сенсорное развитие 10.10 -10.45 1 нед ИЗО (аппликация) 2 нед ИЗО (лепка) 3 нед ИЗО (аппликация) 4 нед ИЗО (лепка)

<i>Группа</i>	<i>М ин</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Подсолнушки Старшая группа 5-6 лет	25	9.00-9.25 1 нед окружающий мир 2 нед окружающий мир 3 нед окружающий мир 4 нед природа 9.40-10.05 музыкальная деятельность 10.15-10.40 ИЗО (рисование)	9.00-9.25 развитие речи 9.35-10.00 Физическая культура	9.00 - 9.25 математические представления 9.35-10.00 1 нед Финансовая грамотность 2 нед Проектная деятельность 3 нед Финансовая грамотность 4 нед Проектная деятельность 10.35-11.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 подготовка к обучению грамоте 9.35-10.00 1 нед Прикладное творчество 2 нед формирование основ гражданственности и патриотизма 3 нед прикладное творчество 4 нед формирование основ безопасного поведения	9.00-9.25 сенсорное развитие 9.35-10.00 Физическая культура 10.10 -10.35 1 нед ИЗО (аппликация) 2 нед ИЗО (лепка) 3 нед ИЗО (аппликация) 4 нед ИЗО (лепка)
Сказка подготовительн ая к школе группа 6-7 лет	30	9.00-9.30 1 нед окружающий мир 2 нед окружающий мир 3 нед окружающий мир 4 нед природа 9.40-10.10 ИЗО (рисование) 10.20-10.50 музыкальная деятельность	9.00-9.30 Математические представления 9.40-10.10 развитие речи 10.20-10.50 Физическая культура	9.00-9.30 Сенсорное развитие 9.40-10.10 подготовка к обучению грамоте 10.20-10.50 ИЗО (лепка)	9.00-9.30 ИЗО (аппликация) 9.40-10.10 финансовая грамотность 10.10-10.40 Физическая культура	9.00-9.30 прикладное творчество 9.40-10.10 1 нед Проектная деятельность 2 нед Проектная деятельность 3 нед формирование основ гражданственности и патриотизма 4 нед формирование основ безопасного поведения 10.20-10.50 музыкальная деятельность

<i>Группа</i>	<i>М ин</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Звездочки Вторая младшая 3-4 года	15	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 1 нед окружающий мир 2 нед природа 3 нед окружающий мир 4 нед формирование основ гражданственности и патриотизма	8.50-9.05 музыкальная деятельность 9.15-9.30 математические представления	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 развитие речи	8.50-9.05 музыкальная деятельность 9.15-9.30 1 нед НДПИ 2 нед подготовка к обучению грамоте 3 нед ИЗО (аппликация) 4 нед подготовка к обучению грамоте	9.00-9.15 1 нед сенсорное развитие 2 нед конструктивная деятельность 3 нед сенсорное развитие 4 нед формирование основ безопасного поведения 9.25-9.40 1 нед ИЗО (рисование) 2 нед ИЗО (лепка) 3 нед ИЗО (рисование) 4 нед ИЗО (лепка)
Одуванчики Средняя группа 4-5 лет	20	9.00-9.20 1 нед окружающий мир 2 нед природа 3 нед окружающий мир 4 нед формирование основ гражданственности и патриотизма 9.30-9.50 Физическая культура	9.15- 9.35 музыкальная деятельность 9.45-10.10 математические представления	9.00-9.20 развитие речи 9.30 -9.50 Физическая культура	9.15-9.35 музыкальная деятельность 9.45-10.05 1 нед ИЗО (аппликация) 2 нед подготовка к обучению грамоте 3 нед НДПИ 4 нед подготовка к обучению грамоте	9.00-9.20 1 нед ИЗО (рисование) 2 нед ИЗО (лепка) 3 нед ИЗО (рисование) 4 нед ИЗО (лепка) 9.30-9.50 1 нед сенсорное развитие 2 нед сенсорное развитие 3 нед конструктивная деятельность 4 нед формирование основ безопасного поведения

<i>Группа</i>	<i>М ин</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Непоседы Средняя группа 4-5 лет		9.00-9.20 1 нед окружающий мир 2 нед природа 3 нед окружающий мир 4 нед формирование основ гражданственности и патриотизма 10.00-10.20 Физическая культура	9.00-9.20 математические представления 9.45- 10.05 музыкальная деятельность	9.00-9.20 развитие речи 10.00 -10.20 Физическая культура	9.00-9.20 1 нед ИЗО (аппликация) 2 нед подготовка к обучению грамоте 3 нед НДПИ 4 нед подготовка к обучению грамоте 9.45-10.05 музыкальная деятельность	9.00-9.20 1 нед ИЗО (рисование) 2 нед ИЗО (лепка) 3 нед ИЗО (рисование) 4 нед ИЗО (лепка) 9.30-9.50 1 нед сенсорное развитие 2 нед сенсорное развитие 3 нед конструктивная деятельность 4 нед формирование основ безопасного поведения
Колокольчики Старшая группа 5-6 лет	25	9.00-9.25 1 нед окружающий мир 2 нед окружающий мир 3 нед окружающий мир 4 нед природа 9.35-9.50 1 нед Проектная деятельность 2 нед формирование основ гражданственности и патриотизма 3 нед Проектная деятельность 4 нед формирование основ безопасного поведения 10.30 -10.55 Физическая культура	9.00-9.25 математические представления 9.35-10.00 развитие речи 10.15-10.40 музыкальная деятельность	9.00-9.25 подготовка к обучению грамоте 9.35-10.00 ИЗО (рисование)	9.00-9.25 1 нед ИЗО (аппликация) 2 нед ИЗО (лепка) 3 нед ИЗО (аппликация) 9.35-10.00 сенсорное развитие 4 нед ИЗО (лепка) 10.15-10.40 музыкальная деятельность	9.00-9.25 1 нед прикладное творчество 2 нед финансовая грамотность 3 нед прикладное творчество 4 нед финансовая грамотность 9.40-10.05 Физическая культура

<i>Группа</i>	<i>М ин</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Капитошки Подготовитель ная к школе группа 6-7 лет	30	9.00-9.30 1 нед окружающий мир 2 нед окружающий мир 3 нед окружающий мир 4 нед природа 9.40-10.10 ИЗО (рисование) 10.20-10.50 1 нед Проектная деятельность 2 нед формирование основ гражданственности и патриотизма 3 нед Проектная деятельность 4 нед формирование основ безопасного поведения	9.00-9.30 математические представления 9.40-10.10 Прикладное творчество 10.50-11.20 музыкальная деятельность	9.00-9.30 подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.10 Сенсорное развитие 10.30-11.00 Физическая культура	9.00-9.30 ИЗО (лепка) 9.40 – 10.10 развитие речи 10.50 -11.20 музыкальная деятельность	9.00-9.30 Физическая культура 9.40-10.10 ИЗО (аппликация) 10.20-10.50 финансовая грамотность